

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
a.s. 2020/2021 classe 5A Scienze Umane, Liceo “Jacopone da Todi”

**Discipline coinvolte:** Scienze umane, Italiano, Filosofia, Storia, Scienze naturali, Inglese  
**docenti:** Marianna Cardinali (Scienze Umane, 5 ore), Raffaella Attianese (Italiano, 5 ore),  
Patrizia Marirossi (Filosofia, 4 ore), Filippo Righetti ( Storia, 9 ore), Carlo Ceccarini (Scienze naturali, 4 ore), Antonella De Nicola (Inglese, 6 ore)

**Docente coordinatrice della disciplina:** Patrizia Marirossi

<b>Disciplina</b>	<b>Nucleo concettuale</b>	<b>PROGRAMMI DISCIPLINARI SVOLTI</b>
<b>Scienze umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>I diritti umani nel mondo contemporaneo e la loro protezione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il concetto di diritto umano</li> <li>● Le tre generazioni dei diritti: I diritti umani oggi: diritti civili e politici, diritti economici, sociali e culturali e i diritti di solidarietà; lettura di documento tratto da A:Drerupt "<i>Il tempo dei diritti</i>":</li> <li>● La seconda generazione dei diritti: il mondo del lavoro e i diritti dei lavoratori oggi: i diritti sociali ed economici - riflessione generale sui diritti del lavoro nella realtà del mercato globale (articoli della Costituzione relativi al diritto al lavoro 1,4,35,36, 37,38, 39, 40 lo statuto dei lavoratori, Precariato, disoccupazione, lavoro nero, lavoro minorile, working poor e nuove tecnologie)</li> <li>● Le migrazioni, lo status di rifugiato, l'Unher</li> <li>● La terza generazione dei diritti: "diritto di solidarietà" – concetto e storia, i diritti e la questione ecologica - riflessione in riferimento al documentario <i>Before the Flood</i> di L. Di Caprio; L'agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile</li> </ul>
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>L'urgenza della Memoria per una convivenza civile nel mondo globalizzato: la tragica lezione dei totalitarismi e di ogni forma di discriminazione, sfruttamento e prevaricazione, anche alla luce del patrimonio ideale della Costituzione repubblicana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le leggi razziali del 1938</li> <li>• La testimonianza di Liliana Segre</li> <li>• Primo Levi e “Se questo è un uomo”</li> <li>• I regimi totalitari di ieri e di oggi</li> <li>• Libertà e diritti negati</li> <li>• Le forme di repressione e casi presi in</li> </ul>

		<p>esame:  il regime di Al Sisi in Egitto; il conflitto nei Balcani dal 1990 al 1999; il conflitto tra le etnie Hutu e Tutsi in Burundi e Ruanda nel 1994; i “desaparecidos” del golpe del 1973 in Cile e la dittatura militare di Pinochet; la dittatura di Videla in Argentina; il caso Navalny in Russia; il colpo di stato in Myanmar; le proteste a Hong Kong contro Pechino; la Cina e il supplizio degli Uiguri</p>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> </ul>	<p><b>Approfondimento sulla genesi storico-ideale della Costituzione e sul dibattito nella Assemblea Costituente; lettura integrale del testo della Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Referendum istituzionale</li> <li>● La Costituzione italiana; lettura del testo</li> </ul> <p><b>Gli organismi internazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’Organizzazione delle Nazioni Unite: la storia, gli organi istituzionali principali e sussidiari</li> <li>● L’Unione Europea come questione italiana: il Manifesto di Ventotene e il trattato di Roma; la questione della Brexit; gli organi istituzionali</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cittadinanza digitale</li> </ul>	<p><b>La tutela della privacy e dell’identità personale e il diritto dell’oblio nella realtà digitale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La cittadinanza digitale</li> <li>● Le competenze per la cittadinanza digitale</li> <li>● Doveri e responsabilità del cittadino digitale</li> <li>● Diritto di cronaca e diritto all’oblio</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p><b>Educazione alla salute e lotta alle dipendenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olio d’oliva: l’Olio - il frutto dell’oliva, destinazione di prodotti e sottoprodotti della molitura delle olive</li> <li>• Aspetti nutrizionali dell’olio di oliva.</li> <li>• Amminoacidi essenziali e regimi alimentari</li> <li>• Merceologia dell’olio di oliva: caratteristiche e requisiti minimi delle categorie commerciali: olio extravergine di oliva (DOP Umbria e non DOP); olio vergine di oliva, olio vergine lampante, olio di oliva rettificato, olio di oliva</li> <li>● Covid 19: biologia del virus e connessioni multidisciplinari</li> </ul>

<p><b>Inglese</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p><b>Brexit and The European Union</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BREXIT and the EUROPEAN UNION - video broadcasted by the EU; discussion and further reflections on the matter</li> <li>• The European Union: its history, its constitutional organs, and their functions; its history and the main events from its Constitution onward;</li> <li>• The Brexit, and the relations between the UK and USA;</li> <li>• Commonwealth, its history and aims.</li> </ul>
-----------------------	--	---

Todi, 15/05/2021

La docente coordinatrice

Patrizia Marirossi